

수업참관록

참관자명 : 이찬 62기

강 의 명		강의참관	차 시	3
수 업 내 용	단 계	참관 관점	참 관 내 용	
	도 입	- 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발	도입부분에서 그림 카드를 이용해서 등산, 피아노, 자전거, 사진 등의 취미활동을 보여줌. 학습목표에서 취미 활동과 잘하는 것, 못하는 것을 이야기하는 연습를하자고 제시함.	
	전 개	- 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습	취미하고 관련된 어휘와 문법 및 대화를 가르침. 짝 활동으로 옆에 있는 학습자와 질문,대답해 보도록 함. 이어서 못해요 라는 부정 어휘도 사용하도록 하여 어휘를 익히고 문법을 이해하며 대화를 하도록 하여 상호작용이 일어나도록 이끌어감. 초급 수준	
	정리 및 평 가	- 학습내용 정리	학습자가 짝을 이루어 앞에 나와서 발표하도록 권고함. 앞으로 나오게 한 뒤에 부담이 되지 않게 책과 같이 이야기하지 않아도 괜찮다고 안심시킴. 이렇게 학습자들끼리 마음 편히 정답을 말 할 수 있도록 지도함.	
	학습자료 및 기 타	- 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서	말하기 카드, 판서, 활동지등은 잘 준비됨 개인활동, 짝 활동, 전체 활동이 잘 이루어짐 학습자, 교사와의 상호 작용은 잘 이루어짐	
수업에 대한 소감 및 배운점		정리하는 단계에서 학습자가 짝활동으로 나와서 발표하도록 권고하면서 부담이 되도록 책과 똑같이 이야기하지 않아도 괜찮다고 하며 배려하고 마음 편하게 하는 장면은 배울 것이었습니다. 마무리 단계가 인상적이었습니다.		

